

CYCLE I

Au bord de l'eau



30 min

30 enfants max.

TPS PS MS et GS

Les enfants découvrent les petits habitants du bord de l'eau par l'ouïe, la vue et le toucher. Caresser une étoile de mer, manipuler des coquillages et compter les pattes d'un crabe ... autant de découvertes qui émerveilleront et sensibiliseront les plus jeunes aux richesses des océans.

L'atelier se cloturera par une démarche collective : en petites équipes, les enfants classeront un lot de coquillage selon leur taille.

NOTIONS ABORDEES

- Développement du langage et de la motricité.
- Développement de l'observation.
- Développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel.
- Comparaison des perceptions tactile et visuelle.
- Approche des notions de, locomotion, régime alimentaire.
- Observation et comparaison des modes de vies.
- Découverte du monde du vivant.





CYCLE 1

A table, on a les dents !



30 min

30 enfants max.

MS et GS

Encadré par un animateur scientifique, les enfants découvrent le repas de certains poissons de l'aquarium. Ils apprennent à observer leurs bouches, s'ils ont des dents, comment sont-elles, etc ... Autant d'indices qui informent les élèves à comprendre ce que mangent les animaux de l'aquarium.

En fin d'atelier, l'animateur invite les enfants à observer attentivement les poissons durant la visite pour essayer de deviner leur repas.

NOTIONS ABORDEES

- Développement de l'observation
- Développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel
- Observation et comparaison des modes de vies
- Découvrir la diversité du monde vivant
- Approche des notions de régime alimentaire et de chaîne de prédation
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Le cycle de vie des êtres vivants et adaptations



CYCLE I

A la pours' Truite

MS et GS



30 min

30 enfants max.

Les enfants s'initient à l'observation naturaliste. Comment le poisson se déplace-t-il ? Est ce qu'il voit comme nous ?

Avec pour exemple la truite, poisson emblématique de nos rivières, les enfants apprennent à reconnaître, placer et nommer les nageoires du poisson sur une maquette. Ils découvrent les sens et les perceptions que ce poisson peut avoir de son milieu.

En fin d'atelier, l'animateur incite les enfants à développer leur sens de l'observation pour la suite de la visite et de comparer en s'inspirant de ce qui a été vu ensemble.

NOTIONS ABORDEES

- Développement du langage et de la motricité.
- Développement de l'observation.
- Développement moteur, sensoriel, émotionnel et relationnel.
- Comparaison des perceptions tactile et visuelle.
- Approche des notions de, locomotion, régime alimentaire.
- Observation et comparaison des modes de vies.
- Découverte du monde du vivant.

