

CYCLE 3

# Requinquez vous !

CM1 CM2 et 6e



50 min

30 enfants max.

Points par points, l'animateur aborde les particularités anatomiques, sensorielles et comportementales de ses super-prédateurs à la redoutable réputation. Les enfants élargissent leurs connaissances sur la diversité des espèces de requins et notamment quelques espèces présentée à l'aquarium.

Pour finir, l'animateur accompagne les enfants dans l'observation de ces animaux fascinants face au plus grand bassin de l'aquarium.

## NOTIONS ABORDEES

- Le langage pour penser et communiquer.
- Démarche de questionnement.
- Capacités à rechercher l'information.
- Observation et comparaison des modes de vies Lecture, compréhension de texte.
- Expression écrite, maîtrise de la langue.
- Notion de chiffre et d'ordre de grandeur.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Le cycle de vie des êtres vivants et adaptations.



CYCLE 3

Poulpe

Fiction

CM1 CM2 et 6e



50 min

30 enfants max.

Après une longue introduction incitant les enfants à tester leurs connaissances sur cet animal mystérieux qu'est le poulpe, l'animateur met en évidence les caractéristiques de plusieurs espèces de céphalopodes.

Ces curieux animaux du fin fond des océans ont su s'adapter et évoluer de manière surprenante au cours des millénaires.

### NOTIONS ABORDEES

- Le langage pour penser et communiquer.
- Démarche de questionnement.
- Capacités à rechercher l'information.
- Observation et comparaison des modes de vies.
- Lecture, compréhension de texte.
- Expression écrite, maîtrise de la langue.
- Notion de chiffre et d'ordre de grandeur.
- Le cycle de vie des êtres vivants et adaptations.





CYCLE 3

# Une bouteille à la mer



50 min

30 enfants max.

CM1 CM2 et 6e

Combien de temps une bouteille met-elle à se dégrader dans les océans ? Quels sont les impacts de la pollution plastique ? Quelles mesures sont prises par les gouvernements ? Autant de questions à résoudre pour les enfants. Installés dans l'amphithéâtre, les élèves constatent l'impact actuel de l'Homme sur les écosystèmes marins. les solutions possibles et les missions de l'aquarium pour sauver les océans.

## NOTIONS ABORDEES

- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Le cycle de vie des êtres vivants et adaptations.
- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement.
- Expliquer les liens entre l'être humain et la nature.
- Développer l'esprit critique.
- Evaluer et argumenter.
- Biodiversité mondiale.
- Ouverture professionnelle.

